

北海道帯広農業高等学校

スクール・ミッション

- 1 豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
- 2 地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 3 社会人としての広い教養と公正な判断力、グローバルな視野を育む教育の推進
- 4 地域産業の発展に必要な知識と創造力を培い、地域のリーダーとなる能力の育成

育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- 1 社会の変化に対応し、自ら学び、知識・技能等を主体的に習得する力を育成する。（主体性）
- 2 自ら問題を発見し、筋道立てて考えたり、試行錯誤したりしながら問題を解決する力を育成する。（問題解決力）
- 3 多様な人々との対話や協働を通じて、新たな価値やよりよい社会を創造していく力を育成する。（コミュニケーション能力）
- 4 困難な場面に直面しても、ねばり強くかつ柔軟な発想で人生を切り拓いていく力を育成する。（人間力・社会力）

教育課程編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- 1 生徒の生きる力の育成を目指し、社会背景・学校の現状・生徒の現状と地域の実態や要望を踏まえた教育課程の編成・実施に努める。
- 2 基礎・基本の定着を図り、生徒一人ひとりの個性や多様な進路希望に応じた選択教科・科目の設定や教科横断的な取組を推進する教育課程の編成・実施に努める。
- 3 地域、関係機関や企業等との連携による体験学習や資格取得指導を重視した教育課程の編成・実施に努める。
- 4 教育課程の成果等について適切な評価を実施し、常により充実した教育課程の工夫・改善に努める。

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

基本的な生活習慣が身に付いており、次のいずれかに該当する生徒

- 1 農、食、環境への興味・関心が高く、意欲的に実習や実験に取り組む生徒
- 2 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に積極的に取り組む生徒
- 3 学校内外の諸活動（コンクール、発表大会など）や部活動などに積極的に参加する生徒
- 4 思いやりの心を持ち、仲間と協力して前向きに高校生活を送ろうとする生徒